



## Показатели готовности ребенка к школе

### Что означает понятие «готовность ребёнка к школе»?

Представьте готовность вашего ребенка к школе в виде цветка. Для того чтобы он распустился, нужны крепкие корни. Корни - это хороший уровень развития памяти, внимания, воображения, логического мышления, волевых качеств. Почва - среда, в которой развивается малыш. Питание цветков получает через листья - уровень психического развития и уровень саморегуляции. Эти две составляющие имеют просто огромное значение для успешного усвоения учебного материала.



**Готовность к школе подразделяется на несколько показателей:** психологический, физиологический, интеллектуальный, мотивационный, личностно-социальный.

### Психологическая готовность к школе

Психологическая готовность не возникает сама по себе, она постепенно образуется: в играх, в общении с детьми и взрослыми, на развивающих занятиях. Она проявляется:

1. в желании идти в школу;
2. в готовности к общению и взаимодействию со взрослыми и сверстниками;

3. в широком кругозоре, запасе конкретных знаний.  
Игра для ребёнка постепенно перестаёт быть основной формой деятельности, начинает увеличиваться познавательная активность. Ребёнок в какой-то степени может контролировать себя, своё поведение, становится самостоятельнее, учится ориентироваться в пространстве и времени.

### Физиологическая готовность

Ребенок соответствует формальному развитию или опережает его, не имеет медицинских противопоказаний. Для того чтобы определить насколько готов физически ребенок к школе, сделайте филиппинский тест. В возрасте 5-6 лет происходит полуростовой скачок роста, заключается в удлинении рук и ног. Попросите ребенка дотронуться правой рукой до левого уха, проводя руку над головой. Как правило ребенок 4-5 лет не может сделать, так как руки еще короткие, а шестилетка справится.



Также физиологическая готовность определяется отсутствием проблем со здоровьем. У ребёнка должен быть нормальный слух, зрение, развита мелкая моторика.

В настоящее время у многих детей возникают сложности с произношением звуков. Это определяет логопедическую готовность. Если ребёнок неправильно произносит звуки, это может стать причиной того, что в школе начнёт неправильно писать. Затягивать визит к логопеду не стоит!

### Интеллектуальная готовность

Интеллектуальная готовность непосредственно связана с памятью, вниманием, мышлением.

Ребёнок умеет обобщать, находить сходства и различия, думать, делать выводы, способен рассказывать на доступные ему темы, в том числе и элементарные сведения о себе (домашний адрес, как зовут маму и папу, знает времена года, названия месяцев, дней недели).

Не подавляйте в ребёнке естественный интерес активно изучать окружающий мир, учите ребёнка самого искать ответы на его «почему».

Важно научить ребёнка говорить развёрнутыми фразами, употреблять в речи прилагательные, чаще с ним разговаривать, поощрять выражение мыслей, чувств, поощрять полные ответы на вопросы.

### Личностно-социальная готовность

Понаблюдайте за своим ребёнком, умеет ли он общаться с детьми, чувствует ли принятые в обществе правила (например, не называет учителя на «ты»), проявляет ли инициативу в общении.

Давайте ребёнку получить разнообразный опыт общения с незнакомыми людьми (в магазине, поликлинике, детской площадке и т.п.). В этом возрасте ребёнок учится понимать, что хорошо, а что плохо. Ребёнок учится адекватно реагировать на конструктивные замечания взрослых и сверстников. Очень важно, чтобы к шести годам у ребёнка были сформированы элементарные навыки самообслуживания: чтобы он мог сам одеться, обуться, завязать шнурки и т.д.

### Мотивационная готовность

Включает в себя:

1. внутреннюю мотивацию (т.е. ребёнок хочет идти в школу, он знает, что там интересно, хочет узнать много нового);
2. внешнюю (ребёнок желает идти в школу, потому что ему купят новый портфель, красивые карандаши и фломастеры).

Наличие внутренней мотивации – очень важный фактор для обучения в школе. Она проявляется в познании окружающего мира, желании узнавать что-то новое и прилагать для этого определённые усилия.

Поделитесь воспоминаниями с ребёнком о своих школьных годах, делайте акцент на позитивных моментах. Запишите ребёнка на развивающие занятия в школе, куда он пойдёт учиться, расскажите о школьных порядках.

### Уважаемые родители!

Учение в школе – это новый период в жизни вашего малыша. Очень важно, чтобы с первых дней пребывания в школе ребенок чувствовал себя комфортно. От этого будет зависеть успешность его обучения и общения в школе.



**Больше любви и доброты в общении с ребенком,  
больше веры в его силы,  
больше терпения и выдержки,  
и тогда все получится.**

**Удачного поступления в первый класс!**

Педагог-психолог Гармаза А. А.